

# Výuka s JSNS

Průvodce pro 1. stupeň základních škol



**JSNS.CZ**  
Jeden svět na školách

 **Člověk  
v tísni**



**Dagmar Dušková,**  
ZŠ Jindřichův Hradec

Žáci se učí vyjadřovat, co cítí,  
a naslouchat ostatním. Navíc zjišťují, že  
každý to máme jinak a je to tak  
v pořádku.



**Bohuslav Sedláček,**  
ZŠ Vsetín, Rokytnice

Filmy jsou dobrým startem  
i klíčem k mnoha tématům.

Nejsou to jen dokumentární filmy, ale  
i další materiály a projekty, které  
pomáhají učitelům i žákům v orientaci  
v dnešním světě. Ať už jde o mediální  
výchovu nebo například chování na  
internetu a sociálních sítích. To vše  
přijatelnou formou a s metodikou, která  
je vytvořená a otestovaná samotnými  
učiteli.



**Jindřich Novotný,**  
ZŠ Žitomířská,  
Český Brod



**Monika Horáková,**  
ZŠ a MŠ Kotlářská, Brno

Ráda sleduji, jak práce s materiály JSNS  
žáky vtáhne, spojuje je a umožňuje  
každému z nich zažít v hodině úspěch.

# Co tady najdete

---

Co je JSNS . . . . .	4
Proč začít už na 1. stupni? . . . . .	5
Jak na výuku s filmem? . . . . .	6
Doporučené lekce do hodin . . . . .	8
Projektové dny . . . . .	13
Jak začít už dnes? . . . . .	14
Vzdělávací akce (zadní strana) . . . . .	16

# Co je JSNS

Jeden svět na školách (JSNS) je vzdělávací program organizace Člověk v tísni. Na webovém portálu JSNS.CZ **vyučujícím zdarma poskytujeme audiovizuální tvorbu** (filmy, videa, spoty) spolu s metodickými materiály, které mohou využít ve svých hodinách. Prostřednictvím filmů, diskusí a výukových aktivit JSNS **přináší do škol důležitá témata a konkrétní příběhy.**

## Věnujeme se:

- ≡ mediálnímu vzdělávání
- ≡ lidským právům
- ≡ moderním československým dějinám
- ≡ aktivnímu občanství
- ≡ sociální problematice
- ≡ životnímu prostředí
- ≡ výuce jazyků
- ≡ rozvojevým a mnoha dalším tématům

## Portál je určen především:

- ≡ vyučujícím na ZŠ a SŠ
- ≡ budoucím vyučujícím
- ≡ metodikům prevence, vychovatelům v družině, pedagogickým asistentům a dalším pedagogickým pracovníkům
- ≡ zaměstnancům institucí, kteří pracují s mladými lidmi (např. knihovny, nízkoprahové kluby, dětské domovy, diagnostické ústavy apod.)



# Proč začít už na 1. stupni?

- ☰ zlepšení vztahů mezi dětmi a celkového klima třídy
- ☰ rozvoj empatie při sledování příběhů vyprávěných samotnými dětmi
- ☰ učení dětí diskutovat a respektovat názory ostatních
- ☰ zlepšení vztahu s učitelem
- ☰ práce s emocemi
- ☰ předání informací zábavnou formou
- ☰ atraktivní předání témat RVP pro 1. stupeň skrze materiály JSNS

## Jistě oceníte, že...

- ☰ nabízíme **přes 100 filmů a videí určených pro děti na 1. stupni ZŠ**
- ☰ některé z nich jsou svým obsahem a třeba i věkem hlavních hrdinů **vhodné už pro děti od 6 let**
- ☰ filmy určené pro žáky 1. stupně jsou **nadabované**
- ☰ kromě dokumentárních filmů **nabízíme i krátká videa a spoty dlouhé jen několik minut**, které mladší žáci bez problému dokoukají



**Michael Jelínek,**  
ZŠ Eden, Praha 10

JSNS materiály využívám jako prostředek pro zlepšení vztahů ve třídě. Je skvělé vidět, jak spolu žáci dokáží při používání materiálů od JSNS komunikovat a diskutovat o tématech. Největší výhodou vidím v tom, že žáci, kterým se ve škole tolik nedaří, při těchto hodinách většinou zažijí úspěch.

# Jak na výuku s filmem?

## Před projekcí:

- ⇒ Stanovte si **cíl hodiny** a vyberte k němu vhodný film/video s ohledem na věk a znalosti žáků. Začínajte s tématy, která jsou vám blízká.
- ⇒ Podívejte se na video **v předstihu**.
- ⇒ Seznamte se s promítaným tématem. Pomohou vám **Otázky a odpovědi** u jednotlivých lekcí.
- ⇒ Připravte si a zkontrolujte před začátkem hodiny potřebnou **techniku**.
- ⇒ **Naladte žáky na dané téma** (každá zpracovaná aktivita nabízí tip na evokaci).
- ⇒ Seznamte žáky s průběhem lekce.

## Po projekci:

- ⇒ Věnujte prostor **reflexi emocí žáků**.
- ⇒ Udělejte se žáky doprovodnou **výukovou aktivitu**.
- ⇒ Vytvořte prostor pro **diskusi** a moderujte ji.
- ⇒ **Shrňte** průběh celé lekce.
- ⇒ **Zreflektujte**, co si žáci z lekce odnáší.



## UKÁZKA METODY REFLEXE EMOCÍ – JEDNO SLOVO

V praxi se osvědčilo provést vždy po projekci metodu „jednoho slova“ – je to dobrý start pro následné sdílení pocitů.

### Jak postupovat:

1. Po projekci vyzveme žáky, aby řekli jedno slovo, které nejlépe ilustruje jejich dojem, pocit, emoci nebo náladu ze zhlédnutého filmu. Žáci odpovídají postupně.
2. Slova zapisujeme na tabuli, ale nijak je nekomentujeme. Uvidíme pak přehledně, jak film působil na třídu jako celek. Je pravděpodobné, že žáci budou opakovat stejná slova. Zapisujeme pak u daného slova čárky jako symbol pro opakování. Nicméně je pobídneme k nové formulaci či pojmenování dalšího dojmu z filmu.
3. Poté, co všichni žáci odpověděli, můžeme je vyzvat k doplnění komentářů k uvedeným slovům. Můžeme se také přímo zeptat na slova, která nás zaujala a která je dobré rozvést či objasnit.

Líbí se mi, že v těchto hodinách mají šanci zapojit se opravdu všichni, důraz totiž není kladen na jejich znalosti, ale spíše na postoje a názory.



**Lucie Tetivová,**  
Humpolec, ZŠ Hálkova

# Doporučené lekce do hodin

---

## Pro 1. stupeň na portálu najdete:

- ≡ 106 filmů, videí a interaktivních materiálů
- ≡ 176 aktivit do hodin

## Jak vypadají lekce?

### V každé lekci najdete:

- ≡ cíle lekce
- ≡ video/film
- ≡ aktivitu/y do hodin (výukové materiály vytvořené a testované učiteli)
- ≡ otázky a odpovědi (srozumitelný informační materiál k danému tématu)
- ≡ doprovodné a doporučené materiály

### Co je dobré vědět:

- ≡ Otázky a odpovědi pro učitele jsou vytvářeny odborníky na téma lekcí a reprezentují nejčastější dotazy žáků.
- ≡ Součástí aktivit do hodin jsou také zkušenosti z praxe, ve kterých učitelé popisují své praktické zkušenosti s danou lekcí.

Vybrali jsme pro vás na ukázkou několik lekcí, které můžete na 1. stupni využít, ale na našem portálu jich naleznete mnohem víc.



### Ukázka realizace

#### z lekce **Můj neslyšící brácha:**

výtvarné práce žáků ZŠ Zbiroh

(Zadání: Pokud zbývá čas, můžete navázat výtvarnou aktivitou *My ve filmu*: vyzveme žáky, aby si zkusili představit, jaký by byl film o nich a jejich rodině.)



## Od 1. třídy

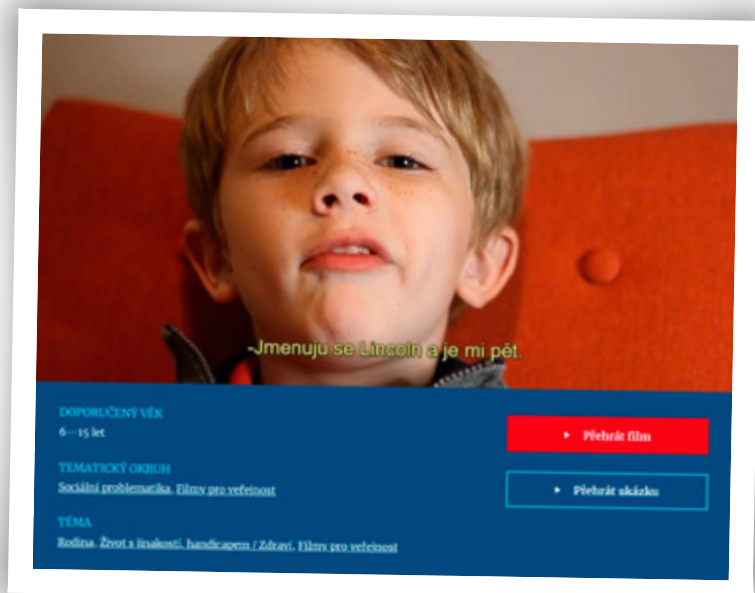
### MŮJ NESLYŠÍCÍ BRÁCHA

Pětiletý Lincoln a dvouletý Bennett jsou bráchové, kteří si spolu hrají a skotačí jako všichni ostatní. Místo povídání se ale domlouvají znakovým jazykem.

Lze využít například v předmětech:  
**čeština, třídnická hodina, člověk a jeho svět**

#### Cíle lekce:

- ≡ uvědomit si vlastní roli a důležitost v rámci rodiny
- ≡ rozvíjet vnímavost vůči pocitům a potřebám ostatních
- ≡ seznámit se s životem lidí se sluchovým postižením



## Od 2. třídy

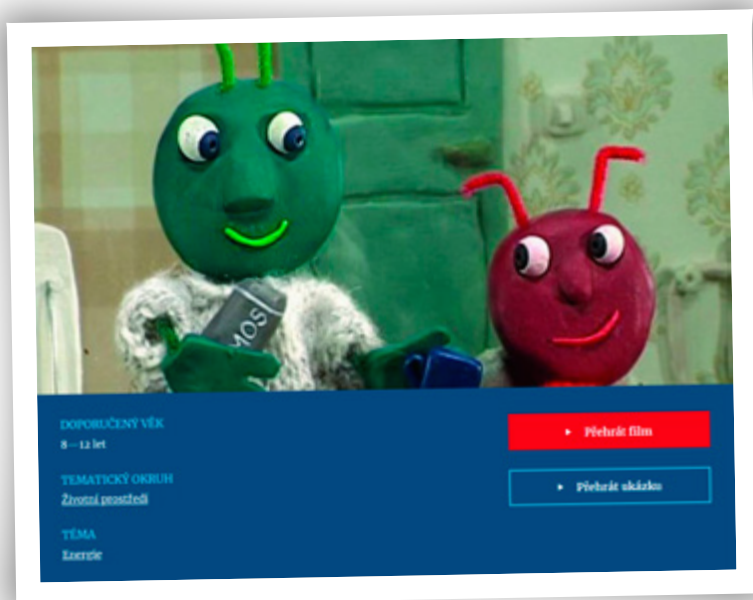
### MOJE SOUSEDKA

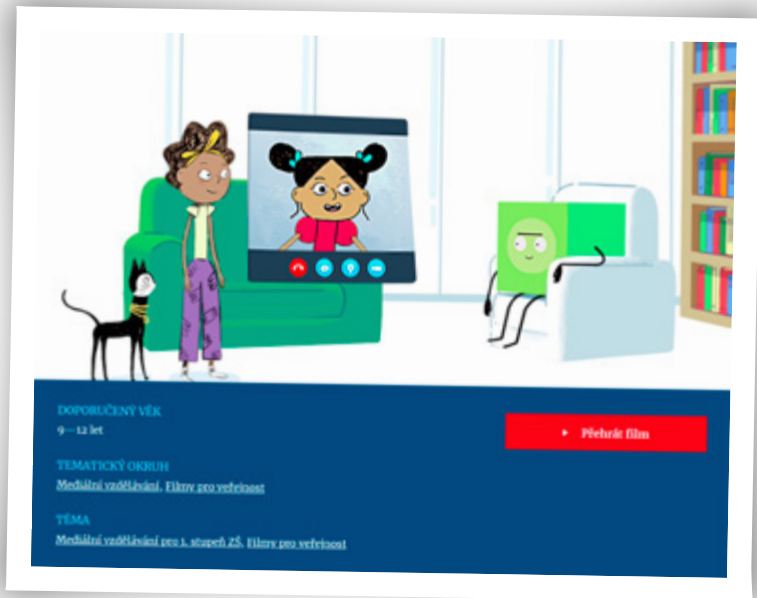
Loutkově animovaný snímek představuje jeden den v životě dvou obyvatelek jednoho domu. Každá z nich má jiné každodenní rituály a návyky.

Lze využít například v předmětech:  
**prvouka, přírodověda, třídnická hodina, člověk a jeho svět**

#### Cíle lekce:

- ≡ znát základní principy ekologicky šetrné domácnosti
- ≡ přemýšlet nad vlastním (ne) ekologickým chováním
- ≡ znát možnosti úspory energií





Dozvěděl jsem se hodně zajímavé věci, povídání bylo super.



**Daniel,**  
4. třída

## Od 3. třídy

### V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ: ZÁVISLOST NA INTERNETU

Vítejte ve světě Míny, Filipa a Kocoura. Jejich dobrodružství nabízí možnost, jak prostřednictvím krátkého animovaného příběhu mluvit o digitálním světě.

Lze využít například v předmětech:  
**informatika, třídnická hodina, člověk a jeho svět**

#### Cíle lekce:

- ≡ uvědomit si, že čas strávený u obrazovek je dobré mít pod kontrolou
- ≡ přemýšlet o používání technologií k rozvoji osobnosti
- ≡ sdílet ve třídě zkušenosti z online světa

#### Zkušenost z praxe:

Aktivitu jsem vyzkoušela ve 4. třídě. Časový plán je štědrý, takže lekce poskytuje dostatek času pro sdílení, výměnu názorů, zkušeností. Aktivita nebyly náročné ani pro žáky se SVP. Už v úvodní aktivitě padly názory, že mobil, počítač, televize nám můžou sloužit, ale zároveň škodit. Přišlo mi, že toto téma je velice zaujalo. Bylo skvělé, že v navazující aktivitě se mohli dostat z lavic a vyjádřit svůj názor pozicí ve třídě.

Žáci neměli problém s pochopením další části hodiny – lepení lístečků do kruhů na tabuli. Zamýšleli jsme se nad tím, o co člověk, který po škole stráví ještě tolik hodin připojen online, přichází. Navedla jsem děti otázkami – Kdy si povídá s rodiči? Kdy je s kamarády? Kdy se věnuje skutečným reálným aktivitám – malování, běh, úklid... Z toho vyplynul závěr, že bychom měli věnovat online prostoru přiměřený čas a rozvíjet naše vztahy s blízkými offline.

**Vendula Burdová,** ZŠ Kapitána Jasioka, Havířov

## Od 4. třídy

### DĚTI ONLINE (ZACHY)

Tento snímek přináší příběh mladého protagonisty; talentovaného dvanáctiletého youtubera, jenž se setkává s nečekanou slávou, ale i projevy nenávisti na internetu.

Lze využít například v předmětech: **informatika, třídnická hodina, čeština, člověk a jeho svět**

#### Cíle lekce:

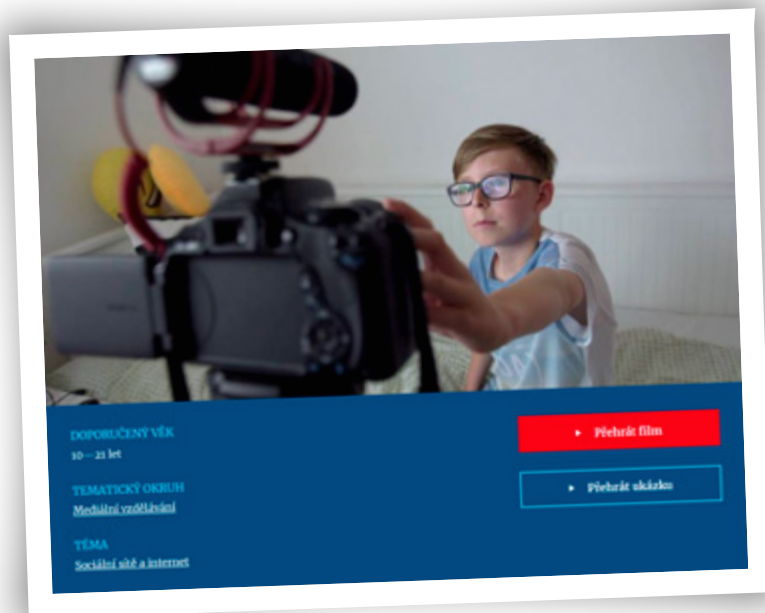
- ☰ znát pozitiva i negativa fungování sociální sítě YouTube
- ☰ uvědomit si specifika sebeprezentace online
- ☰ reflektovat vlastní vztah k YouTube

#### Zkušenost z praxe:

Třída prošla nedávno projektovým dnem zaměřeným na mediální gramotnost, takže se mi tento film dobře hodil. Úvodní aktivita se štronzem žáky moc bavila. Film žáky zajímal, sledovali ho pozorně, myslím, že k tomu přispěl i velmi podobný věk hlavního protagonisty a žáků. Při shrnutí pomocí jednoho slova se tito žáci zaměřovali spíše na informační stránku filmu, takže jsme si ho v reakci na tuto aktivitu mohli pěkně shrnout.

Psaní dialogů žáky velmi bavilo, ve většině případů ve dvojicích pečlivě repliky vypracovali. Když jsme si je potom četli, věnovali jsme se také tomu, jak se povedlo postavě prosadit svůj názor. V závěrečné reflexi žáci mluvili o své zkušenosti s youtubery a sociálními sítěmi. Ukázalo se, že by se chtěli tomuto tématu věnovat ještě podrobněji, takže následující hodinu určitě ještě navážeme.

Lucie Tetivová, ZŠ Hálkova, Humpolec



Deniska,  
4. třída

Nejlepší čeština  
na světě!

## Od 5. třídy

### HVĚZDIČKY: MILADA

Snímek líčí dramatický závěr života Milady Horákové, v němž ji komunisté během vykonstruovaných politických procesů odsoudili k trestu smrti.

Můžete využít například v předmětu:  
**vlastivěda**

### Cíle lekce:

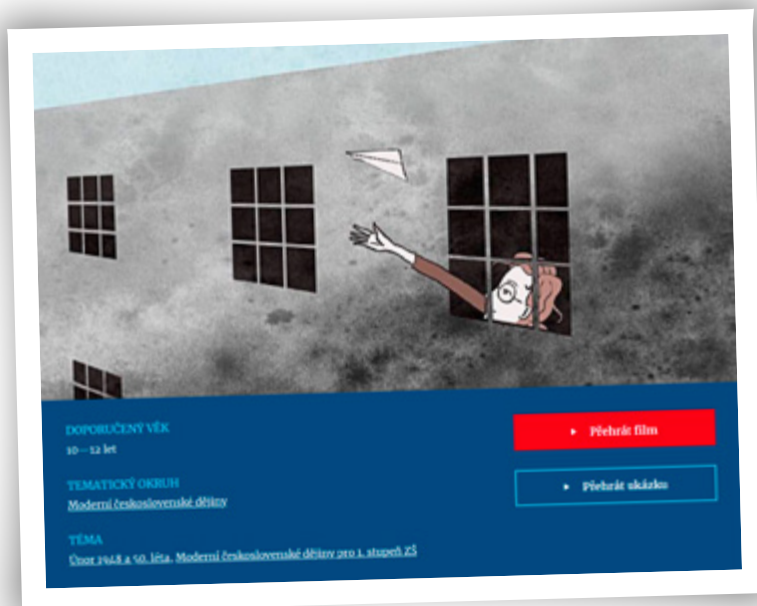
- ☰ seznámit se s významnou osobností československé historie Miladou Horákovou
- ☰ uvědomit si roli propagandy a cenzury
- ☰ získat povědomí o období 50. let v komunistickém Československu a totalitním režimu obecně

### Zkušenost z praxe:

V úvodu aktivity jsme s žáky 5. ročníku hledali synonyma ke slovu nespravedlnost. Při práci nám pomohl slovník synonym. Žáci uváděli řadu drobných nespravedlností, kterých se vůči nim dopustili rodiče a sourozenci. Od malých křivd jsme se postupně dostali ke slovu bezpráví a k osobnosti Milady Horákové.

Po zhlédnutí filmu jsem na tabuli zapisovala pozitiva, negativa a otázky žáků. Žáci se vyjadřovali k pocitům, které v nich film vyvolal. Potom zaznamenávali ve dvojicích, co si zapamatovali o událostech ze života Milady Horákové. Po kontrole a diskuzi se zamýšleli nad závěrečnou větou z filmu. Následovala živá diskuse a zpětná vazba. Tato vyučovací hodina byla určitě přínosem do výuky vlastivědy.

**Květuše Novotná**, ZŠ profesora Švejcara, Praha 12



# Projektové dny

Naše materiály můžete využít také při organizaci projektového dne pro vaše žáky.

Na webových stránkách JSNS.CZ jsme pro vás připravili několik návrhů projektových dnů pro 1. stupeň, které budeme postupně doplňovat.

## Ukázky realizací projektového dne na téma sametová revoluce

(Projektový den proběhl v rámci *Měsíce Příběhů bezpráví*, během kterého zapojené školy promítají filmy s tematikou československých dějin a zvou do svých tříd hosty na po filmové debaty.)

### Zpětná vazba na projektový den:

Děkujeme za pěkně zpracované plakáty na výstavu a skvělá videa. Pouštěli jsme si film *Chceme dýchat*, který děti velmi oslovil. Po skončení titulků dokonce začaly spontánně tleskat!

Druhý den následovala rovněž velmi povedená beseda s pamětníkem a historikem v jedné osobě, při níž se děti dozvěděly bližší informace ohledně roku 1989 a dění v Praze, v Plzni i v mezinárodním kontextu. Děti byly z programu nadšené a věřím, že si z něj i mnohé odnesou.

**Zlata Hokrová, ScioŠkola Plzeň**



# Jak začít už dnes?

---

## Registrace

Registrace a přístup ke všem filmům a materiálům jsou **zcela zdarma**. Po úspěšné registraci získáte kompletní přístup do naší filmové databáze – nabízené tituly můžete sledovat online.

## Výhody registrace:

- ≡ přístup ke kompletní nabídce filmů a videí včetně podpůrných materiálů
- ≡ možnost zobrazení historie přehraných lekcí
- ≡ možnost ukládání lekcí, které vás zaujmou
- ≡ možnost zpřístupnit video žákům, aby se na něj podívali doma

## Vyhledávání lekcí

Pod záložkou Lekce naleznete množství materiálů připravených přímo do vašich hodin, které můžete dále filtrovat například dle věku žáků, tematického okruhu nebo délky videa.

## Newslettery

*Aktuální tipy* na nové nebo aktualizované lekce můžete dostávat na e-mail při odběru našich newsletterů.



[jsns.cz/registrace](https://jsns.cz/registrace)



[jsns.cz/newslettery](https://jsns.cz/newslettery)

**V případě dotazů se neváhejte  
obrátit na naši help linku.**



Dovoláte se nám  
od 10 do 17 hodin.  
Tel.: 777 787 937






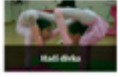


- [Domů](#)
- [Značka leska](#)
- [Mě oblíbené filmy](#)
- [Filmové publikované filmy](#)
- [Filmový Jihláv](#)
- [Filmové oblíbené filmy](#)
- [Filmové oblíbené filmy](#)
- [Lektury](#)
- [Informace a lektorská setkání](#)
- [Eko web co je dobré volit a jak se rozhodnout](#)
- [Eko web co je dobré volit a jak se rozhodnout](#)
- [Mluvíte s námi?](#)

### Mé oblíbené filmy

Na této stránce si můžete spravovat seznam svých oblíbených filmů. Připadají si můžete dávat na seznam filmy, které chcete oblíbené přidat. Vídy je pak budete mít rychle po ruce přes [domov](#).












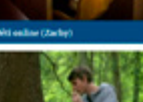


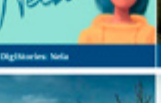





Filmové oblíbené filmy:

#### Mé oblíbené filmy:

 Vilgelmův ošklivý štít	<input type="button" value="Oblíbené"/>	 Dívčí volání (Začly)	<input type="button" value="Oblíbené"/>
 DIGISTORIES: Alex	<input type="button" value="Oblíbené"/>	 Příběh o svatém	<input type="button" value="Oblíbené"/>
 Mlýnský potok	<input type="button" value="Oblíbené"/>	 Hádání dívky	<input type="button" value="Oblíbené"/>
 Přehledový: Václav Havel	<input type="button" value="Oblíbené"/>	 Přehledový: Havel	<input type="button" value="Oblíbené"/>



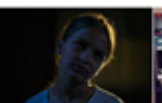








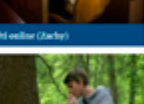

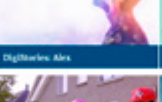
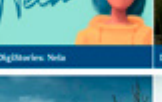





### Lekce pro 1. stupeň ZŠ

Máte rádi filmy? V této sekci můžete najít filmy, které jsou vhodné pro vyučování v 1. stupni základní školy. Filmy jsou vybrány z různých žánrů: animované, dokumentární, komediální, dramatické, informační, vědecké, sportovní a další.

 Ahoj, babičko	 Bertha a Wolfram	 Nika a tyran Mami	 Bespomocni predstava
 Benešovičovi a jejich pozadí	 Co je dokumentární film	 Děti	 Dívčí volání (Začly)
 Dívčí práva: Rom	 DIGISTORIES: Alex	 Nela	 Dejiny školy - O zaskoňku škole
 Dívka	 Dívka pletá	 Ekonómie: Energie obnovitelná...	 Fotografie s díry
 Gymnastika - první klasická akrobacie	 Hádání dívky	 Hádání - život na síti	 Hádání - život na síti

### Lekce pro 1. stupeň ZŠ

Máte rádi filmy? V této sekci můžete najít filmy, které jsou vhodné pro vyučování v 1. stupni základní školy. Filmy jsou vybrány z různých žánrů: animované, dokumentární, komediální, dramatické, informační, vědecké, sportovní a další.

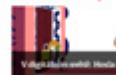


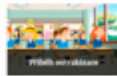

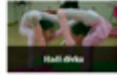


 Ahoj, babičko	 Bertha a Wolfram	 Nika a tyran Mami	 Bespomocni predstava
 Benešovičovi a jejich pozadí	 Co je dokumentární film	 Děti	 Dívčí volání (Začly)
 Dívčí práva: Rom	 DIGISTORIES: Alex	 Nela	 Dejiny školy - O zaskoňku škole
 Dívka	 Dívka pletá	 Ekonómie: Energie obnovitelná...	 Fotografie s díry
 Gymnastika - první klasická akrobacie	 Hádání dívky	 Hádání - život na síti	 Hádání - život na síti

### Mé oblíbené filmy

Na této stránce si můžete spravovat seznam svých oblíbených filmů. Připadají si můžete dávat na seznam filmy, které chcete oblíbené přidat. Vídy je pak budete mít rychle po ruce přes [domov](#).

Filmové oblíbené filmy:

#### Mé oblíbené filmy:

 Vilgelmův ošklivý štít	<input type="button" value="Oblíbené"/>	 Dívčí volání (Začly)	<input type="button" value="Oblíbené"/>
 DIGISTORIES: Alex	<input type="button" value="Oblíbené"/>	 Příběh o svatém	<input type="button" value="Oblíbené"/>
 Mlýnský potok	<input type="button" value="Oblíbené"/>	 Hádání dívky	<input type="button" value="Oblíbené"/>
 Přehledový: Václav Havel	<input type="button" value="Oblíbené"/>	 Přehledový: Havel	<input type="button" value="Oblíbené"/>

JSNS pro vás pravidelně připravuje **semináře, webináře, kurzy, konference a workshopy** zaměřené na různá témata. Všechny jsou **zdarma**, a není-li uvedeno jinak, jsou akreditované MŠMT.

Seminář byl skvělý. Atmosféra byla velmi pozitivní a celkově vše probíhalo v kreativním duchu. Byla jsem opravdu moc ráda, že jsem se semináře mohla zúčastnit. Materiály a dokumenty je možné využívat v různých předmětech a záleží na kreativité vyučujícího, kam všude se mu podaří daný materiál „napasovat“.

**Lenka Josková,**  
Základní škola  
Praha-Petrovice

Rádi pro vaši třídu zdarma uspořádáme **ukázkovou hodinu**, kde vás naučíme pracovat s filmem tak, abyste byli příště schopni hodinu s filmem beze strachu odučit sami.

**Petra Kršková,**  
Základní škola Lešná

Celkový dojem z uskutečněné ukázkové hodiny je výborný. Práce lektorky, zvolené téma, vtáhnutí dětí do aktivit, vše na jedničku. Dále bych ráda využívala lekce pro občanskou výchovu.



*jsns.cz/  
seminarekurzy*



*jsns.cz/  
ukazkovehodiny*